Ensemble pour STEE

Profession de foi pour les élections au Conseil du collège Sciences et Technologies pour l'Énergie et l'Environnement

Créé en 2018, le collège Sciences et Technologies pour l'Énergie et l'Environnement (STEE) rassemble des composantes de formation et des unités de recherche aux disciplines, cultures et implantations diverses. Cette diversité, qui constitue une richesse et une source de complémentarité, nourrit une ambition collective fondée sur la mise en synergie des expertises et des spécificités de chacun. Elle contribue ainsi à renforcer l'action du collège dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation et des partenariats.
Le Contrat d'Objectifs et de Moyens (COM) 2025-2027 du collège STEE traduit cette ambition en fixant les principales orientations du collège. Il vise notamment à faire évoluer l'offre de formation, renforcer le lien entre formation et recherche, développer les thématiques scientifiques structurantes du collège, renforcer son ouverture internationale et ses partenariats et poursuivre les actions en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale.

Notre liste « Ensemble pour STEE » souhaite capitaliser sur cette dynamique positive et lui donner un nouvel élan, en associant les différents acteurs des composantes internes et l'ensemble des personnels à la construction des évolutions du collège et à la préparation des orientations qui guideront son développement au-delà de 2027.

Formation

L'évolution de l'offre de formation constitue un enjeu essentiel pour l'attractivité du collège STEE. Nous voulons consolider les actions engagées en matière de formations d'ingénieurs et de transformation de certaines formations aux niveaux licence et master, notamment par la restructuration de l'offre en intelligence artificielle, et la création de nouveaux parcours en cybersécurité ou dans les sciences pour la santé, et la consolidation ou la création de doubles licences.
L'alternance, la pédagogie par projet et les nouvelles modalités d'apprentissage, notamment à travers les FabLabs, constituent des leviers importants pour renforcer l'attractivité et la professionnalisation de nos formations.
La réussite et le devenir de nos étudiants doivent également être au cœur de notre politique de formation. Une attention particulière sera portée à leur accompagnement tout au long de leur parcours, à l'orientation et à la construction de leur projet professionnel, ainsi qu'au renforcement des liens avec les milieux socio-économiques afin de favoriser leur insertion professionnelle.
Pour encourager la poursuite de nos étudiants de master en doctorat, le rapprochement entre les formations de master et la recherche doit être renforcé. Le mentorat entre doctorants et étudiants de master peut, à ce titre, constituer un moyen de faire connaître les métiers de la recherche et de susciter de nouvelles vocations.

Recherche et innovation

Le collège STEE dispose d'un potentiel scientifique de grande qualité. Les unités et fédérations de recherche qui le composent développent des travaux originaux, en s'appuyant sur les compétences de leurs équipes et sur la puissance instrumentale des plateformes UPPA TECH.

Cette richesse se traduit également par de nombreuses collaborations académiques et socio-économiques qui contribuent au rayonnement scientifique du collège.
Nous voulons favoriser les collaborations entre unités de recherche, soutenir l'émergence de nouveaux projets nationaux et internationaux, et renforcer la visibilité des recherches menées au sein du collège. Une réflexion sera menée sur l'accompagnement des thématiques scientifiques structurantes du collège ainsi que des thématiques émergentes à fort potentiel.
Nous souhaitons également renforcer les interactions entre les unités de recherche et les formations, afin de mieux faire bénéficier les étudiants du dynamisme scientifique du collège.
Nous veillerons également à consolider les relations avec les organismes de recherche, les entreprises et les collectivités, en promouvant les projets interdisciplinaires ainsi que les démarches de valorisation et d'innovation.

International et partenariats

L'ouverture internationale constitue un axe important pour le collège STEE. Nous souhaitons renforcer les mobilités des étudiants et des personnels, développer les doubles diplômes et les programmes internationaux, et accroître la participation aux projets européens. Une attention particulière sera portée au développement et au renforcement des mobilités étudiantes en licence et en master, ainsi qu'aux mobilités internationales de courte durée des personnels.
Les relations avec le monde socio-économique contribuent pleinement à la dynamique du collège STEE. Nous souhaitons faciliter le recours aux dispositifs existants, qu'il s'agisse des CIFRE, de l'alternance, de la formation continue, de la recherche partenariale ou du transfert, afin de renforcer les collaborations avec les entreprises et les collectivités.
Nous souhaitons également continuer à encourager l'esprit d'entreprendre auprès des étudiants et des doctorants, en lien avec les dispositifs proposés par l'université.

Transformation numérique et intelligence artificielle

Le développement des outils numériques et de l'intelligence artificielle transforme en profondeur nos activités de formation, de recherche et d'administration. Ces évolutions ouvrent de nouvelles possibilités pour les pratiques pédagogiques comme pour les activités scientifiques, et conduisent à faire évoluer nos méthodes d'enseignement, d'apprentissage et de recherche.
Nous devons accompagner les personnels et les étudiants dans l'appropriation de ces outils, favoriser le partage des expériences et rapprocher les équipes concernées. Leur utilisation devra s'inscrire dans un cadre clairement défini, sécurisé et respectueux des principes d'éthique, de confidentialité, de propriété intellectuelle et d'intégrité scientifique. Nous veillerons également à identifier et diffuser les usages les plus pertinents dans les activités de formation, de recherche et d'administration.
L'objectif est de favoriser l'émergence de nouvelles pratiques pédagogiques, scientifiques et organisationnelles, tout en conservant la maîtrise des données et des productions qui en résultent.

Conditions de travail et vie de campus

Le développement du collège ne peut être dissocié des conditions dans lesquelles les personnels et les étudiants exercent leurs activités. L'aménagement des espaces de travail et de repos, les enjeux d'accessibilité et d'inclusion, contribuent directement à la qualité de vie et aux conditions de travail et d'étude sur les différents campus.
Nous serons attentifs à l'accompagnement des évolutions qui concernent les personnels et les étudiants, qu'il s'agisse des transformations numériques, de l'introduction de nouveaux outils

ou des besoins en formation. Nous veillerons à ce que ces évolutions contribuent à améliorer durablement les conditions de travail et d'étude au sein du collège.

Développement durable et responsabilité sociétale

Les enjeux de développement durable sont au cœur de l'identité du collège STEE. Ils doivent être pris en compte dans nos formations, nos recherches, nos partenariats, mais aussi dans le fonctionnement quotidien de nos campus.
Cette ambition de réduction de notre empreinte environnementale doit se traduire par des actions concrètes en matière de préservation de la biodiversité, de rénovation énergétique, d'optimisation de l'usage des locaux, de promotion des mobilités douces et de maîtrise de l'empreinte environnementale du numérique. La sensibilisation et la formation des étudiants et des personnels à ces enjeux et aux pratiques responsables seront des leviers essentiels pour accompagner cette démarche.

Gouvernance collégiale

La diversité des composantes et des sites du collège constitue une richesse qui appelle une gouvernance permettant à chacun de prendre part aux décisions. Nous voulons faire du conseil de collège un lieu de dialogue et de concertation, où les informations sont partagées, les orientations discutées et les spécificités des différentes composantes prises en compte dans la définition des priorités collectives.
Notre démarche reposera sur la collégialité, la transparence et la responsabilité, afin de poursuivre la construction d'un collège fédérateur, respectueux de la diversité de ses composantes et de ses implantations.
Le conseil de collège aura aussi vocation à faire remonter les attentes et les propositions de ses composantes internes, à contribuer aux réflexions et aux décisions qui concernent l'établissement et à porter, au sein de l'UPPA, une vision collective des enjeux liés aux sciences et technologies pour l'énergie et l'environnement. Le collège pourra ainsi être à la fois un espace de construction interne et un acteur à part entière de la dynamique institutionnelle de l'université.

Pour conclure

Le collège STEE dispose aujourd'hui de nombreux atouts sur lesquels il convient de s'appuyer pour renforcer son attractivité, sa visibilité et son rayonnement, tout en affirmant sa place et son rôle au sein de l'établissement et en contribuant pleinement à sa stratégie et à son développement. La qualité des formations et des recherches menées au sein du collège, la diversité des compétences réunies et les collaborations développées avec les partenaires académiques et socio-économiques constituent des points d'appui importants pour les années à venir.
Notre démarche s'appuie sur les actions engagées, avec la volonté de consolider les formations, de renforcer les liens entre formation et recherche, de favoriser les collaborations et l'ouverture internationale et d'améliorer les conditions de travail et de vie sur les différents campus.

Notre liste « Ensemble pour STEE » souhaite ainsi contribuer, dans un esprit de dialogue et de collégialité, à construire collectivement les prochaines étapes du développement du collège, afin de renforcer son attractivité, sa visibilité et son rayonnement, en restant attentive aux besoins de ses personnels, de ses étudiants et de ses partenaires.